ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Задание 1. ***(3 балла)***
Какие из перечисленных древнерусских городов в настоящее время находятся за пределами России? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти города.

А. Юрьев
Б. Искоростень
В. Юрьев-Польский
Г. Белоозеро
Д. Туров
Е. Углич

Ответ: _____

Задание 2. ***(3 балла)***
Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана IV? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти события.

А. Отмена кормлений
Б. Первый земский собор
В. Поляновский мир
Г. Экспедиция Семёна Дежнёва
Д. Возведение Успенского собора в Москве
Е. Битва при Молодях

Ответ: _____

Задание 3. ***(4 балла)***
Установите последовательность появления русских литературных памятников.

А. «Хожение за три моря»
Б. «Задонщина»
В. «Юности честное зерцало»
Г. «Вертоград многоцветный» Симеона Полоцкого
Д. «Слово о полку Игореве»
Е. «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. ***(4 балла)***
Расположите в хронологической последовательности перечисленные события мировой истории. Верную последовательность букв, обозначающих события, впишите в поле ответа – от самого раннего события к самому позднему.

А. Казнь Жанны д'Арк
Б. Славная революция в Англии
В. Люблинская уния
Г. Путешествие Марко Поло
Д. Взятие Иерусалима крестоносцами
Е. Утрехтский мир

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. ***(6 баллов)***
Определите, при каком правителе произошло каждое из перечисленных событий религиозной жизни России. Соотнесите букву, обозначающую имя правителя, с соответствующей цифрой.

1. Поставление Гермогена патриархом Московским
2. Ссылка патриарха Иова в монастырь
3. Раскол русской православной церкви
4. Провозглашение автокефалии русской церкви
5. Стоглавый собор
6. Учреждение патриаршества

А. Василий II
Б. Иван IV
В. Фёдор Иоаннович
Г. Алексей Михайлович
Д. Василий Шуйский
Е. Лжедмитрий I

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. ***(9 баллов)***
Перед Вами три ряда, в каждом из которых перечислено пять элементов. Выберите лишний элемент в каждом ряду и объясните, почему он не подходит к остальным.

6.1. Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Иван Заруцкий, Александр Пересвет, Дмитрий Донской.

6.2. Пьетро Антонио Солари, Франческо Петрарка, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марко Руффо.

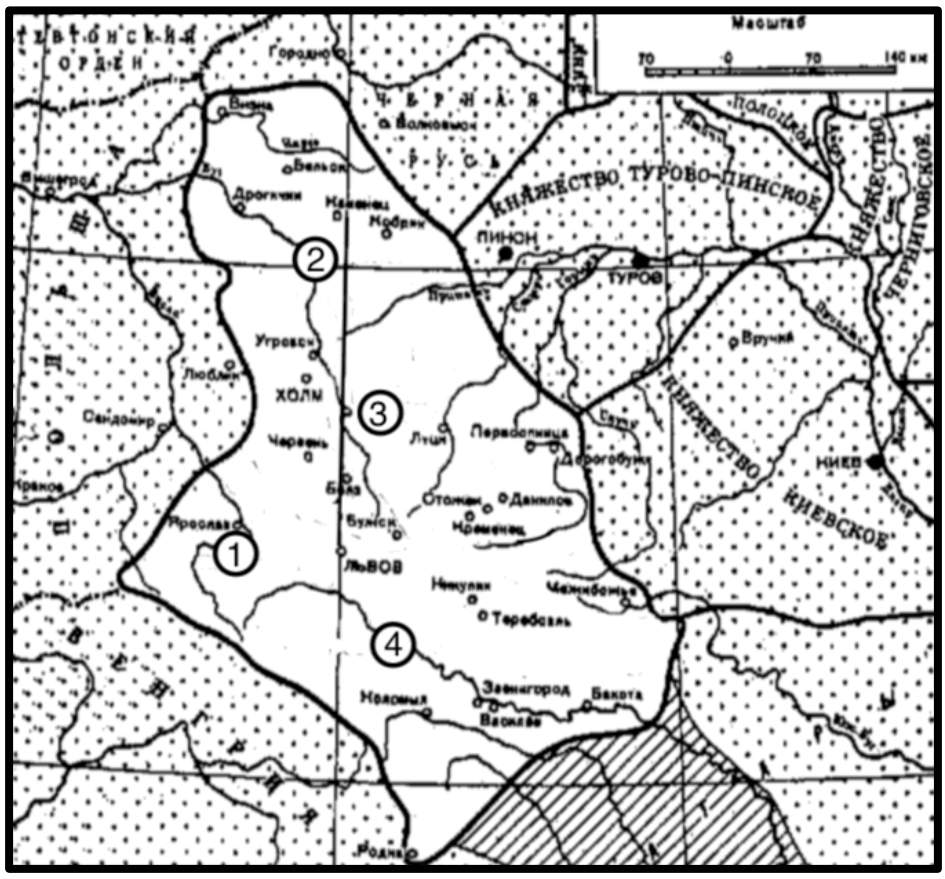
6.3. Столбовский мир, Тявзинский мир, Ям-Запольский мир, Плюсский мир, Кардисский мир.

Ответ:

6.1.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:
6.2.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

6.3.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

Задание 7. ***(8 баллов)***
Перед Вами карта, на которой выделена территория одного из русских княжеств периода раздробленности на Руси. Изучите карту и выполните задания к ней.



7.1. Напишите название княжества: _____ ***(1 балл)***

7.2. Перед Вами текст с информацией о городах, обозначенных на карте цифрами. В тексте есть три пропуска. Заполните их прямо в тексте. ***(3 балла)***

Показанное на карте государство появилось в результате объединения двух отдельных княжеств. Столицей одного из них был город № 3, столицей другого – город № 4. Интересно, что у обоих городов были «тёзки» в Северо-_____Руси. Первым правителем объединённого княжества стал князь Роман Мстиславич, но пика могущества держава достигла при его сыне _____Романовиче.

Рядом с городами № 1 и № 2 в XIX веке появились мощные одноимённые крепости, правда, города эти входили в состав разных империй. Город № 1 в настоящее время входит в состав Польши. Крепость, связанная с городом № 2, знаменита своей героической обороной в самом начале Великой Отечественной войны. В настоящее время этот город находится на территории государства _____.

7.3. Заполните пропуски и таким образом укажите названия городов, обозначенных на карте цифрами. ***(4 балла)***

1 – __Е __Е _____Л Ь. **3 –** _____А __И __И __- _____Л _____Й.

2 – _____Е ____. **4** – __А _____.

Задание 8. ***(15 баллов)***
Перед Вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте его и выполните предложенные задания.

Фрагмент с описанием присоединения Твери к Москве (1485 г.)

Месяца сентября в 8 день прииде князь великий Иван Васильевич, и с своим сыном великим князем Иваном Ивановичем, и с своею братию, и с воеводами, и со всеми силами, под град Тверь и обьступи град. Того же месяца в 10 день, в субботу, зажгоша посады около града Твери; а в 11 день, в неделю, приехаша к великому князю из града Твери князи и бояре, Тверские коромолники, и биша ему челом в службу. А того же дни на ночь побежал из града Твери князь великий Михаило Борисовичь Тверский к Литве, видя свое изнеможение; а в 12 день, в понеделник, приехаша к великому князю Ивану Василиевичю владыка Тверский Васиан, и князь Михаило Холмской с братиею своею и с сыном, и иные князи и бояря, и земскиа люди все, и город отворища. И князь великий послал в город Юрьа Шестака да Костянтина Малечкина и диаков своих Василья Далматова да Ромодана Алексиева да Леонтия Алексиева, а велел гражан всех к целованию привести, да и от своеа силы беречи, чтобы их не грабили. А в 15 день, в четверток, князь великий Васильевичь и с сыном своим великим князем Иваном Ивановичем быша во граде Твери, и обедни слушал в Спасе, и дал ту землю сыну своему великому князю Ивану Ивановичю. А в 18 день, в неделю, въехал князь великий Иван Васильевичь приехал на Москву, взяв город Тверь.

Фрагмент с описанием присоединения Пскова к Москве (1510 г.)

И тоя же зимы приехаша в Новъгород к великому князю Василию Ивановичю всеа Русии мнози посадники Псковъские и купци и житии люди от всего Пскова бити челом государю на его наместника на князя Ивана Михаиловича Оболенского на Репню. И князь великии Василей Иванович всеа Руссии обыскав, что Псковичи не по правде бьют челом на его наместника, да и нечестно его держаша, и за то на них опалу свою положил, велел в Новегороде Пскович всех поимати; а во Псков послал Третьяка Далматова и велел Псковичем сказати, что государь хочет в вотчине своей быти сам, живоначалней Троици челом ударити, а вотчина своя поуправити и пожаловати, да и колокол бы вечной свесили. Псковичи же тако сотвориша всю волю государьскую. Князь же великий Василей Ивановичь всеа Русии поеде из Новагорода Великого в вотчину свою во Псков Генваря 20, в неделю, а приехал во Псков Генваря 24, в четверток, и живоначалной Троици челом ударил, а вотчину свою Псков велел привести к целованию, а поиманных Псковичь пожаловал, из нятства выпустил, и лучшим людем велел к Москве ехати жити, и колокол их вечной к Москве же отслал. А во Пскове оставил два наместника, Григориа Федоровича да Ивана Андреевича Челяднина, и учинил все, как лепо быти государьству его, и поехал изо Пскова после Зборя в Новгород, а из Новагорода поехал в неделю 3-ю Поста, а на Москву приехал в неделю 5-ю поста, Марта 17.

8.1. Используя исторические знания, назовите три различия во внутреннем устройстве и внешнем положении Тверской и Псковской земель накануне присоединения к Москве. ***(6 баллов)***

Ответ:

8.2. Используя данные из приведённых текстов, назовите одно различие и два сходства в присоединении к Москве Твери и Пскова. ***(6 баллов)***

Ответ:

8.3. Кратко объясните значение слов и словосочетаний из текста. ***(3 балла)***

«в неделю»	
«бить челом»	
«целование»	

Задание 9. ***(8 баллов)***
Перед Вами перечень степеней родства и список пар исторических деятелей. Соотнесите степени родства и соответствующие им пары. Внимание – среди пар исторических деятелей есть две лишние.

1. Отец и сын **А.** Алексей Михайлович и Елизавета Петровна

2. Дед и внук
3. Прадед и правнук
4. Дядя и племянник
5. Прадед и правнучка
6. Дед и внучка
7. Двоюродные братья Московский
8. Муж и жена

Б. Пётр I и Наталья Нарышкина
В. Дмитрий Шемяка и Василий II Тёмный
Г. Андрей Боголюбский и Юрий Всеволодович
Д. Василий I и Софья Витовтовна
Е. Семён Гордый и Иван Красный
Ж. Всеволод Большое Гнездо и Даниил

З. Александр Невский и Иван Калита
И. Патриарх Филарет и царевна Софья
К. Владимир Мономах и Мстислав Великий

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 10. ***(10 баллов)***
Перед Вами пять отрывков из сочинения известного русского историка с описаниями деятелей эпохи Смуты. Укажите фамилии (при их отсутствии – имена) лиц, о которых идёт речь в отрывках, и соотнесите их с приведёнными ниже портретами. Обратите внимание – один из портретов лишний.

1. «По нашему мнению, **[он]** гениальный человек; с большим самостоятельным умом он соединял способность глубоко чувствовать, проникаться идеей до забвения себя и вместе с тем оставаться практическим человеком, умеющим начать дело, организовать его, воодушевить им толпу. Его главная заслуга в том, что он сумел дать всеми владевшей идее конкретную жизнь; […] **[Он]** не был простым мужиком нижегородским. Он торговал и был одним из видных людей в городе. Нижегородцы избрали его в число земских старост, стало быть, ему верили».

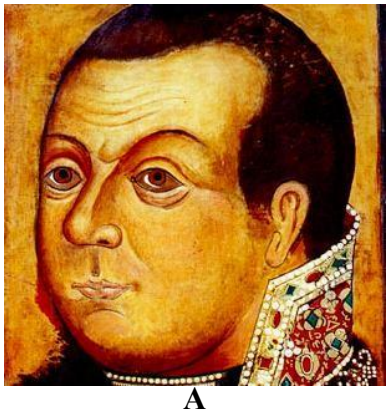
2. «Что **[он]** действительно существовал, доказательством этого служит царская грамота Михаила, которой семье **[его]** даются различные льготы. Однако между историками велась долгая полемика по поводу этой личности: так, Костомаров, разобрав легенду о **[нём]**, свёл все к тому, что личность **[его]** есть миф, созданный народным воображением. Такого рода заявлением он возбудил в 60-х годах целое движение в защиту этой личности…».

3. «Несмотря на то, что **[он]** был не очень родовит и невысок чином, его личность и военные способности доставили ему почётную известность и раньше 1612 г. Современники ценили его высоко, он был популярен – иначе не выбрали бы его нижегородцы своим воеводой, имея двух воевод в самом Нижнем Новгороде.

О **[нём]** не было бы разных мнений, если бы, к его невыгоде, ему не пришлось действовать рядом с… человеком ещё более крупным и ярким».

4. «В то время, когда Шуйский запер Болотникова в Туле, явился **[он]**, прозвищем Вор. Кто он был – неизвестно. Толковали о нъм разно: одни говорили, что это попов сын из Северской стороны, другие называли его дьячком, третьи – царским дьяком и т. д.».

5. «В **[нём]** народ видел преемника царю Василию; он терпел дядю ради племянника, надеясь видеть этого племянника своим царём. […] Говорят, что это был очень умный, зрелый не по летам человек, осторожный полководец, ловкий дипломат. Но эту замечательную личность рано унесла смерть…».



А



Б



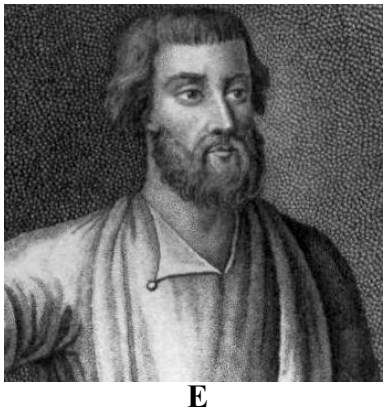
В



Г



Д

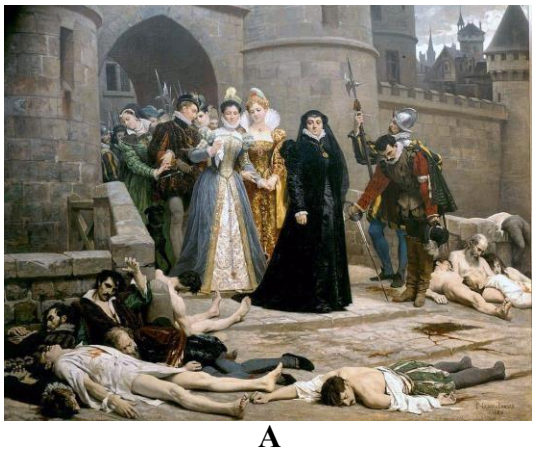


Е

Номер отрывка	Фамилия деятеля (при её отсутствии – имя)	Портрет (буква)
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 11. ***(12 баллов)***

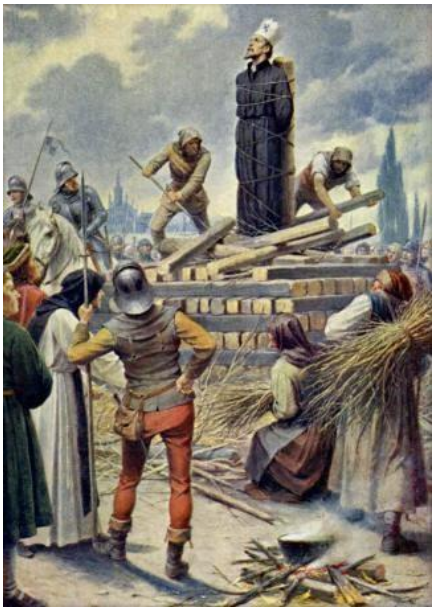
Перед Вами шесть картин, показывающих события зарубежной истории. Три из них посвящены одному историческому сюжету, три – другому. Изучите картины и выполните задания.



А



Б



В



Г



Д



Е

11.1. Разделите картины на две группы – по три в каждой, – и кратко поясните принцип группировки. ***(6 баллов)***

	Первая группа	**Вторая группа**
Изображения (три буквы в любом порядке)		
Принцип объединения в группу (краткое пояснение)		

11.2. Соотнесите представленные картины и факты о них из приведённого ниже перечня. ***(6 баллов)***

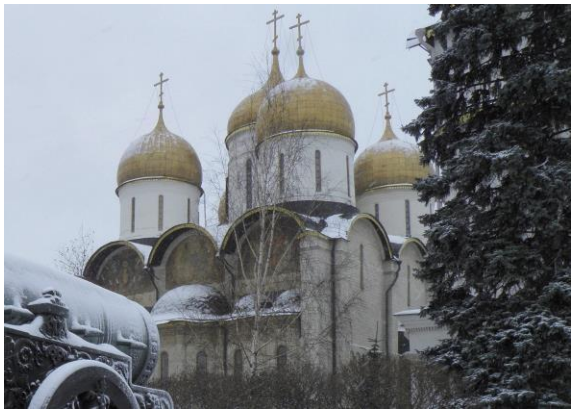
Факты об картинах:

1. Место события на картине – Шартрский собор.
2. На картине изображена королева Екатерина Медичи.
3. На картине изображён эпизод Констанцского церковного собора.

4. На картине изображена королева Маргарита Валуа.
5. Событие на картине повлекло за собой череду войн в Чехии.
6. Часть изображённых на картине людей вошли в историю как табориты.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12. ***(18 баллов)***
Перед Вами фотографии шести знаменитых храмов, изображения элементов их внутреннего или внешнего убранства, а также перечень фактов об этих храмах. Соотнесите с названиями храмов, указанными в таблице, их фотографии, факты о них и изображения элементов их убранства.



I



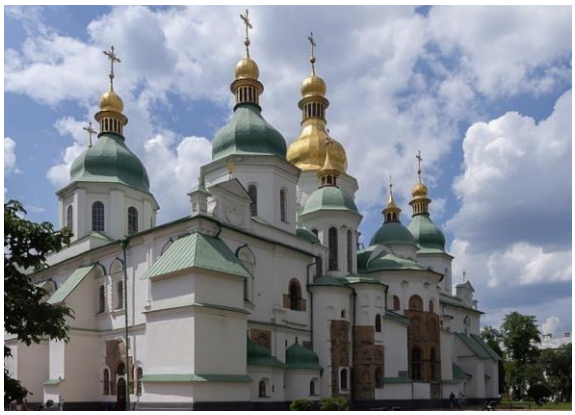
II



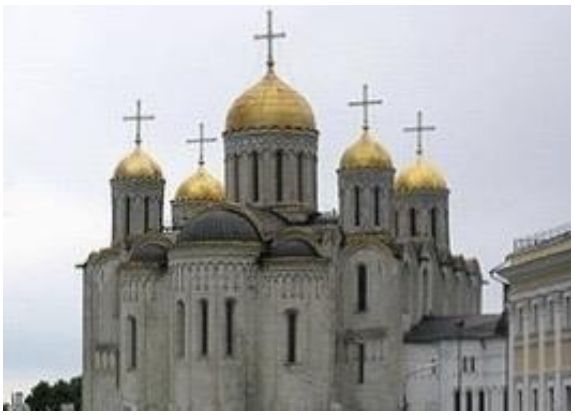
III



IV

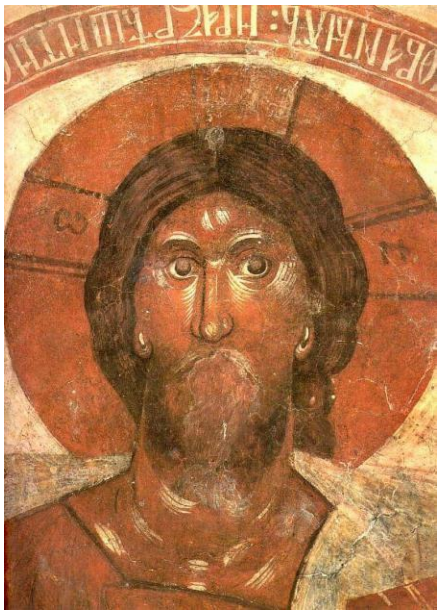


V

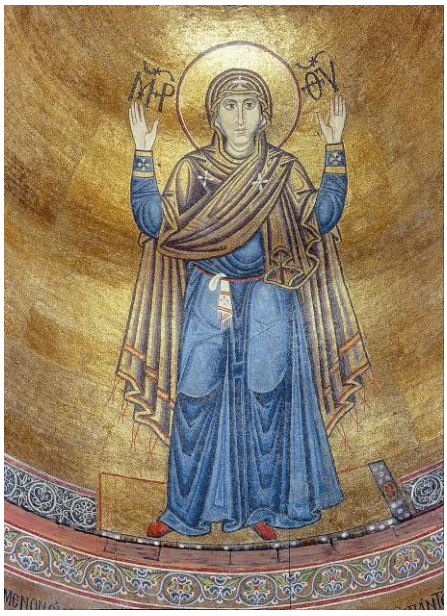


VI

Элементы убранства храмов:



А



Б



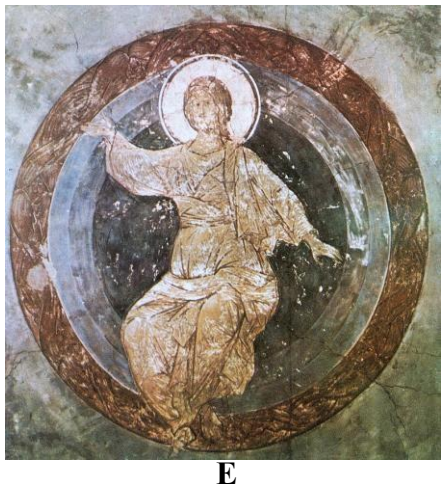
В



Г



Д



Е

Факты о храмах:

1. В этом храме погребены сыновья Юрия Долгорукого.
2. Автором проекта этого храма был итальянец.
3. Этот храм был построен за несколько лет до Куликовской битвы.
4. В этом храме бывала первая русская святая.
5. Этот храм находится в столице одного из граничащих с современной Россией государств.
6. Неподалёку от этого храма течёт река, вытекающая из озера Ильмень.

Ответ:

Название храма	**Фото храма (римская цифра)**	**Факт о храме (цифра)**	**Изображение убранства (буква)**
Софийский собор в Константинополе			
Софийский собор в Киеве			
Софийский собор в Новгороде			
Успенский собор во Владимире			
Церковь Спаса на Ильине улице в Новгороде			
Успенский собор в Москве			

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЯ – 100 БАЛЛОВ.

УДАЧИ!